



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE



AGENCIILE ROMÂNIA DE  
ASIGURAREA CALITĂȚII  
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2023

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ	606086	MUREȘ	TÂRGU MUREȘ
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04		Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>		
	publică		
<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>		
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	
	14999.00	15214.00	
<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>		
	Unitate de învățământ tradițional		
<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>		
	Nici un răspuns selectat.		
<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>		
	Real	Da	
	Uman	Da	
<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:</b>		
	Teologic	Da	
<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>		
	Nici un răspuns selectat.		

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**Atenție!**

**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>					
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>				
	un schimb					
<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>					
	limba maghiară	Da				
<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>					
	limba engleză	Da				
	limba franceză	Da				
	limba germană	Da				
	alte limbi	Da				
<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	<b>Unitate Cordonatoare</b>	<b>Structuri Subordonate</b>	<b>Program de studiu bilingv</b>	<b>Program de studiu intensiv</b>	<b>Clase cu predare în altă limbă de circulație</b>	<b>Total unitate</b>
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	40.00	0.00				40.00
<b>Total</b>	<b>59.00</b>	<b>0.00</b>				<b>59.00</b>

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	227.00	0.00	227.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	232.00	0.00	232.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	1100.00	0.00	1100.00
Total	1559.00	0.00	1559.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1559.00	0.00	1559.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	18.00
Total	18.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	227
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	232

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	40	1100
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	59	1559

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	12.00	336
Profil real	Matematică–informatică	10.00	268
Profil real	Științe ale naturii	14.00	390

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	1559	0	100
<b>Total</b>	0	1559	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
		Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	800	0	51.31	
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	759	0	48.69	
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0	
<b>Total</b>	0	1559	0	100	
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	13.95			

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi	
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
		Unitatea coordonatoare      Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
		sub 30 de minute	0	1057	0
intre 30 si 60 de minute	0	400	0	25.66	

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

peste 60 de minute	0	102	0	6.54
<b>Total</b>	0	1559	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	27.6		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1439	92.30	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	100	6.41	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	20	1.28	
<b>Total</b>	1559	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadekvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**



LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	60	0	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
	Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	Nici un răspuns selectat.			

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
	Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
	tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
	Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
	Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	19	0	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	44	0	44

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	152	0	152
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	152	0	152
Total	215	0	215

**D53** În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate  
peste 90% din orele planificate

**D54** În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

**D55** Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

**D56** În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	11	9.57
Număr cadre didactice cu gradul I	64	55.65
Număr cadre didactice cu gradul II	13	11.3
Număr cadre didactice cu definitivat	22	19.13
Număr cadre didactice fără definitivat	4	3.48
Număr personal didactic necalificat	1	0.87
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	115	100
Numărul de cadre didactice calificate	114	99.13
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	11.3
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	13	11.3
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	0.87

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		113.12

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	88.25
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	24.55
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.32

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I		27 Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I		27 Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I		22 Da
Director Adjunct				0

**(5) Formarea continuă**

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1448	12.59

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	33	0	33

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		235
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		236
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)		1005
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)		108
<b>Total</b>		1584
<b>Total grădiniță</b>		0
<b>Total niveluri școală</b>		1584
<b>Total liceu</b>		1113
<b>Total profesional</b>		0
<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>	



LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Număr Elevi	
Nici un răspuns selectat.	
<b>VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior</b>	
<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	
<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	44394
numărul de absențe nemotivate	4539
<b>Total absențe pe an</b>	<b>48933</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>30.89</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	233	235	2	0	0	235
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	236	236	0	0	0	236
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	1112	1113	1	0	0	1113
<b>Total</b>	<b>1581</b>	<b>1584</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1584</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1581</b>	<b>1584</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1584</b>

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	14		0	0
Total	0	14		0	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	235	235
Matematică	0	0	0	235	235

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	1	4	49	182	0	236

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):			Total
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)		50		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		55		0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)		268		0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		283		0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	283	283	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	2	1	0	3	18	31	55
Limba română	3	7	10	11	18	6	55
Matematică	1	3	5	9	9	28	55

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		22	27	71	109	53	282
Total		22	27	71	109	53	282

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	50	0

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	50	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	55	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	55	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: Varianta Dvs
PISA	Da
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

231

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

22

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

23

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

18

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

884

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

285

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea și îmbunătățirea bazei de date	6, 6	Prelucrarea periodică și din timp a datelor în vederea îmbunătățirii procesului educativ. Evitarea redundanțelor. Înlesnirea extragerii a diferitelor date statistice. Creșterea transparenței și a accesibilității datelor.	09.01.2023	08.05.2023

**Responsabilități:** Informatician, șefi de catedră, CEAC

**Indicatori realizare:** Existența bazei de date actualizate, a documentelor auxiliare digitale.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Simplificarea modalităților de colectare a datelor. Formularea cât mai precisă a cerinșelor. Trebuie îmbunătățit ritmicitatea completării datelor.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Leții învățate:** Există prea multe platforme de colectare a datelor, se crează confuzii în completarea datelor.

2	Continuarea activității de dotare a școlii cu mijloace didactice moderne și creșterea randamentului de utilizare ale acestora.	3, 6	Îmbunătățirea procesului educativ. Înlesnirea activității de introducere a datelor în catalogul electronic. Familiarizarea cu facilitățile platformei online.	15.10.2022	16.01.2023
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Direcțiunea, administratorul școlii, contabilitatea, șefii de catedre

**Indicatori realizare:** Existența dotării planificate.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Trebuie urmărite și exploatate permanent posibilitățile de aplicare la diverse proiecte locale, naționale și internaționale. Conlucrare mai eficientă între părți.

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Aplicarea din timp la diverse proiecte de finanțare, implicarea mai intensă a comunității locale în activități de sponsorizare.</li> </ul>					
3	Continuarea activității de reamenajare a clădirii liceului.	3, 6	Asigurarea unor condiții adecvate de studiu și activitate pentru toți participanții la procesul educativ/instituțional.	15.10.2022	17.04.2023

**Responsabilități:** Firma de construcții executantă, proprietarul clădirii, consiliul local, direcțiunea școlii.

**Indicatori realizare:** Finisarea la termen a lucrărilor conform proiectului de execuție.

**Comentarii:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Comunicare permanentă între instituție și firma prestatoare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Finalizarea lucrărilor depinde de firma de construcții prestatoare.</li> </ul>					
4	Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților.	6, 4	Promovarea imaginii unității școlare prin îmbunătățirea parteneriatului școală comunitate;	06.02.2023	19.06.2023

**Responsabilități:** Responsabilul comisiei pentru proiecte și parteneriate școlare, responsabilul comisiei pentru probleme educative, diriginți, direcțiunea școlii

**Indicatori realizare:** Contracte de parteneriat

Apariții / publicații în mass-media

Activități organizate împreună cu părinții.

**Comentarii:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Având în vedere interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii, se recomandă îmbunătățirea consultanței prin organizarea intreprinderilor regulate cu părinții la nivel individual/clasă/an de studiu/școală Promovarea de parteneriate, organizarea unor evenimente cu participarea tuturor factorilor: elevi, cadre didactice, părinți.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> O bună colaborare cu Asociația de Părinți. Existența Acordului de parteneriat pentru educație, care este un cadru de asigurare a condițiilor optime de derulare a procesului de învățământ prin implicarea și responsabilizarea părților în educația elevilor. Implicarea părților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților.</li> </ul>				
--	--	--	--	--



LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

5 Crearea de oportunități pentru educația complexă, dezvoltarea civismului, voluntariatului, multiculturalismului.	5, 2	Creșterea calității procesului de formare în spiritul dezvoltării competențelor cheie, a civismului, a multiculturalității.	16.01.2023	30.04.2023
<b>Responsabilități:</b> Diriginți, responsabilul cu probleme educative.				
<b>Indicatori realizare:</b> Acțiuni de voluntariat desfășurate. Participare la proiecte. Activități organizate de către asociația elevilor DSZ.				
<b>Comentarii:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă participarea la cât mai multe proiecte locale/naționale/internaționale pe tema multi/interculturalității. Sprijinirea activităților de voluntariat organizate atât la nivel de clase de elevi, cât și în cadrul unor programe de voluntariat inițiate de organizații abilitate.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile ce vizează promovarea multiculturalității sunt agreate de către elevi, acestea având un efect benefic asupra conștientizării bogăției și diversității culturale, respectiv de a adânci percepția asupra noțiunilor ca: familia, religia, comunitatea, colegii. Activitățile de voluntariat sunt din ce în ce mai populare printre elevi, acestea permițând dezvoltarea civismului elevilor.</li> </ul>				
6 Îmbunătățirea climatului școlar.	4, 4	Îmbunătățirea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice, respectiv între cadre didactice și conducerea școlii.	17.10.2022	05.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Șefii de catedre, responsabilul cu probleme educative, responsabilul cu activități extracurriculare, direcțiune, CEAC				
<b>Indicatori realizare:</b> Excursii, întâlniri, dezbateri. Cercuri artistice și sportive pentru angajații liceului.				
<b>Comentarii:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă diversificarea activităților, o mai largă implicare a tuturor categoriilor de angajați ai instituției.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 120 %</b></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile organizate (excursii, schimburi de experiență, serate, dezbateri pe diverse teme, organizare de evenimente tradiționale) au un efect benefic asupra relațiilor dintre angajați, implicit asupra climatului școlar.</li> </ul>				

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

7	Îmbunătățirea pârghiilor de comunicare între catedrele de specialitate.	4, 4	Cunoașterea activității și a rezultatelor diferitelor catedre de specialitate. Promovarea activităților interdisciplinare.	03.04.2023	19.06.2023
---	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Șefii de catedre, psihologul școlar, responsabilul comisiei de perfecționare

**Indicatori realizare:** Workshopuri, dezbateri, activități de diseminare, lecții deschise.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Diseminarea realizărilor prin diverse activități
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Este benefică cunoașterea activității desfășurate de către catedrele de specialitate atât din punctul de vedere al climatului, cât și din punct de vedere profesional.

8	Perfecționarea cadrelor didactice.	4, 4	Îmbunătățirea calității procesului educativ. Specializarea cadrelor didactice.	03.07.2023	31.08.2023
---	------------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Responsabilul comisiei de perfecționare, șefii de catedră, direcțiunea

**Indicatori realizare:** Grade didactice dobândite, titluri, diplome de specializare, certificate de absolvire

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Participarea a cât mai multor cadre didactice la o gamă variată de programe de perfecționare.  
Diseminarea experiențelor cumulate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Programele și proiectele de formare au un efect benefic asupra calității procesului educativ prin creșterea eficienței didactice și metodicodidactice ale cadrelor didactice

9	Premierea elevilor performanți pe baza rezultatelor obținute la concursuri și olimpiade școlare.	2, 2	Recunoașterea rezultatelor și muncii depuse de către elevii performanți. Evidențierea rezultatelor pentru creșterea motivației elevilor.	01.05.2023	19.06.2023
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Direcțiunea, dirigenții, profesorii de specialitate.

**Indicatori realizare:** Liste ccu elevii premianți, statistici.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă organizarea în continuare a Zilei Talentelor, promovarea și premierea elevilor performanți, mediatizarea acestora în mass-media, și pe site-ul școlii

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Evidențierea și premierea elevilor cu rezultate deosebite din diferite domenii are efect benefic asupra creșterii motivației elevilor.

10	Utilizarea catalogului electronic.	6, 3	Promovarea dezvoltării digitale sustenabile în școală. Simplicarea și transparența procesului de evaluare.	15.10.2022	30.06.2023
----	------------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Direcțiunea, contabilitatea, firma prestatoare, informaticianul școlii

**Indicatori realizare:** Existența catalogului electronic.  
Utilizarea ritmică și eficientă a catalogului electronic.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea utilizării catalogului electronic.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Catalogul electronic permite simplificarea și transparența procesului de evaluare.  
O conlucrare eficientă cu dezvoltatorii catalogului în ceea ce privește îmbunătățirea permanentă a utilizării acestuia.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor de clasa a IX-a.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea nivelului de atisfacție a elevilor de clasa a IX-a, în ce măsură sunt mulțumiți de profilul și specialitatea aleasă, de nivelul procesului educativ din școală.	09.01.2023	06.02.2023

**Responsabilități:** Diriginții claselor a IX-a, responsabilul cu probleme educative, CEAC

**Indicatori realizare:** Liste de participare la evaluare, statistici privind gradul de satisfacție

**Comentarii:**

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă analiza minuțioasă a rezultatelor evaluării în vederea diversificării ofertei de activități, a îmbunătățirii strategiei de dezvoltare, respectiv creșterea motivației elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Prin evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor de calsa a IX-a putem avea o vedere de ansamblu asupra eficacității ofertei educaționale. Analiza punctelor tari și a celor slabe permit diversificarea ofertei și adaptarea acesteia cerințelor/așteptărilor elevilor.</li> </ul>					
2	Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor referitor la calitatea procesului educativ desfășurat de către cadrele didactice.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățire a calității procesului educativ. Implicarea mai intensă a profesorilor în procesul de predare-învățare-evaluare. Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare. Creșterea stării de bine și a motivației elevilor.	15.05.2023	31.08.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Psihologul școlar, diriginți, CEAC.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Chestionare completate. Feedback către toți profesorii școlii.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Să se realizeze evaluarea nivelului de satisfacție al elevilor referitor la anul școlar 2022-23 la începutul anului școlar curent.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Datorită evenimentelor circumstanțiale la sfârșitul anului școlar (greva din învățământ) această activitate nu a fost realizată.</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

3 Orientarea profesională a elevilor de clasa a XI-XII-a.	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Orientarea profesională și consilierea elevilor prin experiențe cumulate. Actualizarea prin feedback a strategiei de dezvoltare a școlii.	07.11.2022	06.03.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Diriginții claselor a XI-XII-a.                  Responsabilul cu probleme educative.                  Responsabilul cu proiecte și parteneriate.                  Psihologul școlar</p>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> Vizite, workshopuri, participare la caravane de prezentare ale universităților</p>				
<p><b>Comentarii:</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Organizarea și desfășurarea în continuare a activităților de orientare profesională. Diversificarea tipurilor de activități organizate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Participarea la diverse activități de orientare profesională îi ajută pe absolvenții în planificarea carierei, alegerea profesiei dorite, alegerea instituției de studii superioare celei mai adecvate planurilor de viitor propuse.</li> </ul>				
4 Urmărirea traseului de carieră al absolvenților.	Traseul de carieră al absolvenților	Urmărirea traseului de carieră al absolvenților în vederea optimizării strategiei de dezvoltare pe termen lung. Diversificare a ofertei educaționale.	03.07.2023	31.08.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Diriginții claselor promoției anterioare.                  Responsabilul comisiei pentru diriginți.</p>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> Diversificarea ofertei educaționale.                  Actualizarea strategiei de dezvoltare.</p>				
<p><b>Comentarii:</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă realizare unor statistici privind traseul de carieră al absolvenților ultimelor 3 promoții, în vederea diversificării ofertei educaționale</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile organizate cu participarea fștilor absolvenți ai liceului au un impact ridicat asupra planificării carierei elevilor generațiilor actuale.</li> </ul>				

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și  
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
	Învățământul primar					
	<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
	<b>Subdomeniu Baza materială</b>					
	1 Dotarea spațiilor școlare				X	
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
	<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>					
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
	<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
	<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
	<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
	<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
	1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
	<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
	1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
	2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
	3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X



LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

Subdomeniu Angajabilitatea			
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea și îmbunătățirea bazei de date	6, 6	Prelucrarea periodică și din timp a datelor în vederea îmbunătățirii procesului educativ. Creșterea transparenței și a accesibilității datelor. Evitarea redundanțelor.	08.01.2024	01.04.2024

**Responsabilități:** Informatician, șefi de catedră, CEAC, director adjunct

**Indicatori realizare:** Existența bazei de date actualizate și a documentelor auxiliare în format digital.

**Detalii:** Actualizarea periodică a bazei de date.  
Extragerea datelor statistice necesare.  
Feedback pentru îmbunătățirea bazei de date.

2	Continuarea activității de dotare a școlii cu mijloace didactice moderne și creșterea randamentului de utilizare a acestora	3, 6	Îmbunătățirea procesului educativ. Înlesnierea activității de introducere a datelor în catalogul electronic. Utilizarea eficientă a facilităților platformei online.	15.10.2023	30.04.2024
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Direcțiunea, administratorul școlii, contabilitatea, șefii de catedră

**Indicatori realizare:** Existența și funcționalitatea dotării planificate

**Detalii:** Dotarea cu aparatură modernă a sălilor de clasă și a laboratoarelor.  
Utilizarea catalogului electronic.  
utilizarea platformei Microsoft Teams.

3	Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	6, 4	Promovarea imaginii unității școlare prin îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate.	05.02.2024	31.05.2024
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Responsabilul comisiei pentru probleme educative, responsabilul comisiei pentru proiecte și parteneriate școlare, diriginți, direcțiunea școlii, reprezentanții Asociației de părinți

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**Indicatori realizare:** Contracte de parteneriat.  
Apariții/publicații mass-media.  
Activități organizate

**Detalii:** Activități organizate împreună cu părinți.  
Contracte de parteneriat.  
Apariții-publicații mass-media.

4 Crearea de oportunități pentru educația complexă, dezvoltarea civismului, voluntariatului, multiculturalismului	2, 1	Creșterea calității procesului de formare în spiritul dezvoltării civismului și a multiculturalității.	08.01.2024	30.04.2024
---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Diriginți, responsabilul cu probleme educative

**Indicatori realizare:** Acțiuni de voluntariat desfășurate.  
Participare la programe/proiecte.  
Activități organizate de către asociația de elevi BDSZ

**Detalii:** Participare la acțiuni de voluntariat.  
Inițiere/participare la proiecte/programe locale/naționale/internaționale de dezvoltare a multiculturalității și a simțului civic.

5 Funcționare cu statut de Școală de aplicație pentru desfășurarea stagiilor de practică pedagogică ale studenților.	1, 1	Eficientizarea activității de practică pedagogică, oferind metode de acțiune și instrumente personalizate în acord cu nevoile categoriilor de actori care contribuie la succesul acestei activități. Întărirea rolului practicii pedagogice în formarea pentru cariera didactică, dezvoltarea competențelor specifice acestui proces.	06.11.2023	29.04.2024
--	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Direcțiunea, CEAC, șefii de catedre, profesori mentori de diverse specialități

**Indicatori realizare:** Desfășurarea stagiilor de practică pedagogică ale studenților conform planificării.

**Detalii:** Desfășurarea stagiilor de practică pedagogică ale studenților, în colaborare cu universități.  
Intervenții educaționale inovative, abordare de modele curriculare și de carieră didactică.  
Intervenții inovative în domeniul managementului școlar și al dezvoltării culturii organizaționale.  
Intervenții inovative de evaluare a rezultatelor școlare pentru integrarea optimă în comunitate.

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

6	Îmbunătățirea climatului școlar	4, 4	Îmbunătățirea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice, respectiv între cadre didactice și conducerea școlii.	16.10.2023	27.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Șefii de catedre, psihologul școlar, responsabilul cu probleme educative, responsabilul comisiei de activități extracurriculare, direcțiunile, CEAc</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Excursii, dezbateri, întâlniri. Cercuri sportive și artistice pentru angajații instituției</p> <p><b>Detalii:</b> Organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare tradiționale. Organizarea unor excursii. Asigurarea funcționării corului profesorilor, a cercurilor de sport și de dans.</p>					
7	Îmbunătățirea pârghiilor de comunicare între catedrele de specialitate.	4, 4	Promovarea activităților interdisciplinare. Cunoașterea activității și rezultatelor diferitelor catedre de specialitate.	08.04.2024	17.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Șefii de catedre, psihologul școlar, responsabilul comisiei de perfecționare</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Workshopuri, dezbateri, activități de diseminare, lecții deschise</p> <p><b>Detalii:</b> Utilizarea eficientă a platformelor de comunicare online. Prezentarea rezultatelor atât online, cât și onsite. Împărtășirea bunelor practici în cadrul unor dezbateri.</p>					
8	Participarea la programul Școală pilot - pentru îmbunătățirea rezultatelor la Bacalaureat	5, 1	Îmbunătățirea rezultatelor la Bacalaureat.	08.04.2024	31.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Direcțiunea, profesorii de specialitate la disciplinele de bacalaureat, diriginți</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Rezultatele la examenul de bacalaureat</p> <p><b>Detalii:</b> Participarea la programul școală pilot - clasele a XII -a în modulul V. vor participa fizic numai la orele materiilor de bacalaureat. La restul materiilor, orele vor fi ținute online - sincron sau asincron.</p>					
9	Perfecționarea cadrelor didactice	4, 4	Îmbunătățirea calității procesului educativ. Specializarea cadrelor didactice.	01.07.2024	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilul comisiei de perfecționare, șefii de catedre, direcțiunea</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Grade didactice dobândite, diplome de specializare, certificate de absolvire</p> <p><b>Detalii:</b> Participare la proiecte de formare continuă, webinarii, workshopuri, conferințe</p>					

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

10	Premierea elevilor performanți	1, 1	Recunoașterea rezultatelor muncii depuse de către elevii performanți. Evidențierea rezultatelor cu scopul creșterii motivației elevilor.	06.05.2024	10.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Direcțiunea, diriginți, profesori de specialitate					
<b>Indicatori realizare:</b> Liste cu elevii premianți, statistici, premii					
<b>Detalii:</b> Organizarea Zilei Talentelor pentru evidențierea și premierea elevilor performanți					
11	Promovarea educației ecologice în scopul asigurării unui mediu de calitate	1, 2	Promovarea la toate disciplinele și permanent prin organizarea unor activități extracurriculare, a comportamentului activ pentru o dezvoltare sustenabilă	04.03.2024	10.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Profesori de specialitate, responsabilul cu activități extracurriculare					
<b>Indicatori realizare:</b> Proiecte, activități realizate					
<b>Detalii:</b> Workshopuri, prezentări, concursuri distractive, acțiuni de curățare parcuri, statui, plantare copaci, organizare paradă de modă cu îmbrăcăminte confecționată din deșeuri, etc.					
12	Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză (incendiu, inundații, seism).	6, 2	Cunoașterea procedurilor de protecție și evacuare. Îmbunătățirea promptitudinii în respectarea procedurilor de evacuare.	01.04.2024	30.04.2024
<b>Responsabilități:</b> Responsabil PSI, direcțiunea, organe abilitate					
<b>Indicatori realizare:</b> Procese verbale					
<b>Detalii:</b> Organizare de simulări periodice în colaborare cu organele abilitate					
13	Utilizarea catalogului electronic	6, 1	Promovarea dezvoltării digitale sustenabile în școală. Simplificarea și transparența procesului de evaluare.	15.10.2023	30.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Direcțiunea, contabilitatea, firma prestatoare, informatician					

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**Indicatori realizare:** Existența și utilizarea ritmică și eficientă a catalogului electronic.  
Exploatarea tuturor facilităților catalogului electronic

**Detalii:** Utilizarea ritmică și eficientă a catalogului electronic.  
Exploatarea facilităților catalogului electronic în realizarea de statistici, utilizarea calendarului, etc.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diseminarea rezultatelor și experiențelor cumulate în cadrul proiectelor ERASMUS+ derulate	Observație directă a metodei pedagogice	Împărtășirea de informații generale despre proiectele derulate, promovarea rezultatelor, creșterea interesului cadrelor didactice de a participa la stagii de formare internaționale.	16.10.2023	17.06.2024

**Responsabilități:** Responsabilul comisiei pentru proiecte și parteneriate, coordonatorii proiectelor Erasmus+ în desfășurare

**Indicatori realizare:** Diseminarea rezultatelor și a experiențelor cumulate, prezentări, aplicații digitale, materiale didactice.

**Aspecte reținute:** Integrarea în procesul de predare-învățare a unor strategii/metode noi.  
Împărtășirea rezultatelor proiectelor ca exemple de bună practică.

2	Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor de clasa a IX-a	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor de clasa a IX-a, măsura în care sunt mulțumiți de profilul și specialitatea aleasă, de nivelul procesului educativ din școală	08.01.2024	31.01.2024
---	---	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** Diriginții claselor a IX-a, responsabilul cu probleme educative, CEAC

LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

**Indicatori realizare:** Liste de participare la evaluare  
Statistici privind gradul de satisfacție

**Aspecte reținute:** Conlucrare între profesori, psihologul școlar și părinți pentru reducerea eșecului școlar

3 Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor referitor la calitatea procesului educativ desfășurat de către cadrele didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățirea calității procesului educativ. Implicarea mai intensă a profesorilor în procesul de predare-învățare-evaluare. optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor didactice auxiliare moderne. Creșterea stării de bine și a motivației elevilor.	06.05.2024	10.06.2024
--	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** Psihologul școlar, diriginți, CEAC

**Indicatori realizare:** Feedback către toți profesorii

**Aspecte reținute:** Valorificarea prin autoreflexie de către profesori a feedbackului dat de către elevi în vederea îmbunătățirii relației elev-profesor.

4 Evaluarea rezultatelor elevilor la evaluările naționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Analiza obiectivă și relevantă a rezultatelor elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a, atât la simulare, cât și la examenele naționale.	16.10.2023	31.10.2023
---	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** Direcțiunea, șefi de catedră la disciplinele de examen, diriginți

**Indicatori realizare:** Statistici comparative, prezentări, dezbateri

**Aspecte reținute:** Realizare de statistici relevante pentru analiza rezultatelor.  
Organizare de dezbateri pe disciplinele de examen.  
Întocmirea unor planuri de îmbunătățire a rezultatelor.



LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÂRGU MUREȘ

5 Orientarea profesională a elevilor de clasa a XI-XII-a	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Orientarea profesională și consilierea elevilor prin experiențe cumulate. Actualizare prin feedback a strategiei de dezvoltare a școlii	16.10.2023	18.12.2023
--	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** Diriginții claselor a XI-XII-a  
 Responsabilul cu probleme educative, psihologul școlar  
 Responsabilul cu proiecte și parteneriate

**Indicatori realizare:** Vizite, workshopuri, caravane ale universităților

**Aspecte reținute:** Participare la vizite/zile deschise la diverse firme din județ. Promovarea caravelor de prezentare ale universităților.

6 Urmărirea traseului de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Urmărirea traseului de carieră al absolvenților în vederea optimizării strategiei de dezvoltare pe termen lung, respectiv diversificarea ofertei educaționale.	01.07.2024	31.08.2024
---	-------------------------------------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Diriginții claselor promoției anterioare  
 Responsabilul comisiei pentru diriginți

**Indicatori realizare:** Diversificarea ofertei educaționale.  
 Actualizarea strategiei de dezvoltare

**Aspecte reținute:** Organizare de întâlniri, workshopuri cu implicarea absolvenților din mai multe generații.

Director,



Responsabil CEAC,